#### GITE DIDATTICHE

Il **Parco della Chiusa** è un Sito di Interesse Comunitario nonché Zona a Protezione Speciale secondo le direttive Habitat.

Per salvaguardare questo importante patrimonio naturalistico, è in vigore la regolamentazione dell'accesso dei gruppi in visita.

All'interno del Parco, l'anno scorso è stato inaugurato l'Agriturismo e Fattoria Didattica Parco della Chiusa, nella struttura di Casa S. Margherita.

# Proposte di accoglienza:

# Proposte didattiche

#### Laboratorio

- · L'Ape e il Miele: osservazione delle api nell'arnia didattica e assaggio del miele;
- · I 5 Sensi: il Parco visto attraverso i sensi degli animali che lo abitano;
- · Animali di Città: alla ricerca delle tracce degli animali che vivono nel parco;
- · Di Fiori, Farfalle ed altri Insetti: gli impollinatori selvatici, piccoli super eroi.



# SCHEDA PROGETTAZIONE DIDATTICA AMBIENTALE

Laboratorio di didattica ambientale

Questo progetto ha Io scopo di evidenziare l'importanza dei 5 sensi per scoprire il mondo.

Sensi intesi come strumento dello scienziato per accedere al mondo e per apprendere.

I bambini avranno la possibilità di realizzare attività pratiche per scoprire l'insostituibile ruolo dei sensi nella vita quotidiana, anche di tanti animali.

# **OBIETTIVI DIDATTICI:**

- Avvicinare i bambini ai cinque sensi;
- Gli animali e i loro sensi.

#### **DESTINATARI:**

Bambini della scuola primaria.

#### MATERIALE NECESSARIO:

- Vista: specchi e barattoli per osservazione;
- Udito:richiami degli animali;
- Tatto: scatole del tatto/percorso tattile;
- Olfatto: essenze profumate del parco;
- Gusto: miele

# MODALITÀ:

1 passeggiata a tappe presso la fattoria didattica di circa 120 minuti; tutto il materiale didattico sarà procurato e

presentato a cura della cooperativa.

# TITOLO DEL PROGETTO: 6 zampe e tanti superpoteri (1 incontro)

#### **DESCRIZIONE**

Questo progetto ha Io scopo di mostrare agli studenti il meraviglioso e importantissimo ruolo ecologico dell'ape

mellifera. I bambini avranno la possibilità di osservare le api nell'arnia didattica e di scoprirne l'organizzazione sociale,

il ciclo vitale ed i prodotti dell'alveare. Potranno infine scoprire la varietà di impollinatori selvatici che vivono nel

Parco ed il loro ruolo ecologico, importantissimo ed insostituibile.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI:**

- Avvicinare gli studenti al mondo delle api (superorganismo, ciclo vitale, biologia);
- Introdurre il tema degli impollinatori selvatici e del loro importantissimo ruolo ecologico;
- L'impollinazione;
- I prodotti dell'alveare.

#### **DESTINATARI:**

bambini della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado.

# MATERIALE NECESSARIO:

Arnia didattica, modello del fiore, modello dell'ape, arnia e attrezzi per smielare, porzioni di favo.

Gioco dell'impollinazione. Gioco del miele.

### MODALITÀ:

1 incontro presso la fattoria didattica tutto il materiale didattico sarà procurato e presentato dalla cooperativa.

Presentazione dell'arnia didattica che permette l'osservazione diretta, in totale sicurezza, delle api sui telaini da nido e da

melario. Focus sulla società delle api e sul loro ciclo vitale. Presentazione degli strumenti dell'apicoltore e assaggio di

diverse tipologie di miele. Giochi.

# TITOLO DEL PROGETTO: Animali di città (1 incontro)

# **DESCRIZIONE**

Questo progetto ha lo scopo di mostrare agli studenti quali e quanti animali selvatici vivono in ambito urbano, nel

Parco della Chiusa di Casalecchio di Reno. Quali tracce lasciano gli animali e come possiamo riconoscerle?

Le attività

pratiche permetteranno di comprendere meglio alcuni aspetti della vita degli animali che vivono vicino a noi.

# **OBIETTIVI DIDATTICI:**

- Avvicinare gli studenti agli animali di città;
- Ecologia e importanza degli animali metropolitani.

# **DESTINATARI:**

bambini della scuola dell'infanzia, studenti della primaria e della secondaria di primo grado.

# MATERIALE NECESSARIO:

• Reperti di origine animale; materiali didattici per attività pratiche.

# MODALITÀ:

Passeggiata al parco per osservare le tracce degli animali, riconoscimento reperti e osservazione/ascolto della fauna del parco.